



Exploración de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución privada, Asunción, Paraguay

Exploration of knowledge about sexually transmitted infections in adolescents of a private institution, Asuncion, Paraguay

Jorge Quintín Zarza¹ 

Tatiana Jacquet 

Nimia Rodríguez 

Dalila Melgarejo 

RESUMEN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan un importante problema de salud a nivel mundial, especialmente entre la población joven. Se ha observado que las actitudes pueden modificarse a través de la adquisición de conocimientos positivos, y los adolescentes desempeñan un papel clave tanto como receptores como difusores de información. El objetivo fue explorar los conocimientos sobre las ITS en los adolescentes. Se llevó a cabo un estudio observacional, descriptivo y de corte transversal con enfoque cuantitativo. El área de estudio fue una institución privada ubicada en Loma Pyta. La muestra estuvo compuesta por 34 adolescentes, utilizando un muestreo no probabilístico por conveniencia y abarcando una muestra censal. La metodología consistió en una encuesta que incluyó un pretest y un pos-test como intervención educativa. Se utilizó un cuestionario electrónico elaborado en Google como instrumento para recopilar los datos. Los datos fueron tabulados utilizando Microsoft Excel, y se utilizó estadística descriptiva para su análisis. Los resultados, el grupo etario fue de 15 a 17 años y hubo una mayor proporción de participantes femeninas. En el pretest, se identificó que la principal vía de obtención de información sobre las ITS fue a través de los maestros, seguido por los médicos y amigos/as. El 90% de los participantes

ABSTRACT

Sexually transmitted infections (STIs) represent a major health problem worldwide, especially among young people. It has been observed that attitudes can be modified through the acquisition of positive knowledge, and adolescents play a key role both as receivers and disseminators of information. The objective was to explore knowledge about STIs in adolescents. An observational, descriptive and cross-sectional study was carried out with a quantitative approach. The study area was a private institution located in Loma Pyta. The sample was composed of 34 adolescents, using a non-probability convenience sampling and covering a census sample. The methodology consisted of a survey that included a pretest and a post-test as an educational intervention. An electronic questionnaire developed at Google was used as a tool to collect the data. Data were tabulated using Microsoft Excel, and descriptive statistics were used for analysis. The results, the age group was 15 to 17 years and there was a higher proportion of female participants. In the pretest, it was identified that the main way of obtaining information about STIs was through teachers, followed by doctors and friends. 90 per cent of participants were able to recognize the most common STIs, such as syphilis, HIV/AIDS and gonorrhoea, and noted that the main forms of transmission were sex without a condom and oral sex. Regarding risk behaviors, promiscuity, drug addiction and lack of

¹ Fecha de recepción: febrero 2023; fecha de aceptación: julio 2023
Carrera de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Privada María Serrana, Asunción, Paraguay.
Autor de Correspondencia: Jorge Quintín Zarza. Email: zarza1288@gmail.com



Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una Licencia Creative Commons.

pudo reconocer las ITS más comunes, como la sífilis, el VIH/SIDA y la gonorrea, y señaló que las principales formas de contagio eran el sexo sin condón y el sexo oral. En cuanto a las conductas de riesgo, se destacaron la promiscuidad, la drogadicción y la falta de uso del condón en relaciones ocasionales. En el pos-test, se observó un mayor conocimiento sobre el VIH/SIDA, la gonorrea, la sífilis y el herpes, incluyendo su transmisión, síntomas y formas de prevención. En conclusión, se evidenció que los adolescentes habían recibido información sobre las ITS, principalmente a través de los maestros y médicos. Existe un mayor conocimiento por parte de los participantes sobre las ITS más comunes, sus formas de contagio, las conductas de riesgo y las medidas de prevención.

Palabras clave: Conocimientos, infección de transmisión sexual, adolescentes

condom use in casual relationships were highlighted. In the post-test, greater knowledge about HIV/AIDS, gonorrhoea, syphilis and herpes was observed, including their transmission, symptoms and forms of prevention. In conclusion, it was evidenced that adolescents had received information about STIs, mainly through teachers and doctors. There is greater knowledge on the part of the participants about the most common STIs, their forms of transmission, risk behaviors and prevention measures.

Keywords: Knowledge, sexually transmitted infection, adolescents

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 1995), sitúa los límites de la adolescencia entre las edades de 10 y 19 años.

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), constituyen un problema serio de salud a nivel mundial (WHO, 2003). Es bien reconocida la importancia del control de las infecciones de transmisión sexual (ITS) para reducir la frecuencia de la transmisión y las consecuencias que afectan principalmente a los adolescentes y niños, con impactos económicos, sociales y sanitarios de gran repercusión en muchos países.

La OMS (2021) estima que, en 2020, hubo 374 millones de nuevas infecciones de alguna de estas cuatro ITS: clamidiasis (129 millones), gonorrea (82 millones), sífilis (7,1 millones) y tricomoniasis (156 millones). Se calcula que el número de personas con herpes genital superaba los 490 millones en 2016, y que hay 300 millones de mujeres con infección por el Virus de Papiloma Humano (VPH,) la principal causa de cáncer de cuello uterino y de cáncer anal entre los hombres que tienen relaciones sexuales con hombres. Cerca de 296 millones de personas padecen hepatitis B crónica en todo el mundo.

Más allá del efecto inmediato de la infección, las ITS pueden tener consecuencias graves. Algunas ITS, como el herpes, la gonorrea y la sífilis, pueden aumentar el riesgo de infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH). La transmisión de una ITS de la madre al hijo puede causar muerte prenatal o neonatal, prematuridad e insuficiencia ponderal del recién nacido, septicemia, conjuntivitis neonatal y anomalías congénitas. La infección por el VPH causa cáncer de cuello uterino y otros cánceres (OMS, 2021).

Su distribución en el mundo no es uniforme, y varía la incidencia de los diferentes gérmenes patógenos en dependencia del área geográfica que se estudie, nivel socioeconómico de la población que la habita, hábitos sexuales imperantes en ella, y educación sexual de sus individuos, entre otros aspectos (Castro, 2010).

Latinoamericanos como Argentina y Bolivia mostraron conductas de riesgo de los adolescentes que han llevado consigo al aumento de las ITS y el SIDA.

En Paraguay, según los registros del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social en 2017, unas 6.991 personas acudieron a los distintos centros asistenciales del país, ya sean públicos o privados para tratar ITS. La mayoría de estas afecciones se registraron en jóvenes de entre 20 a 30 años (MSPBS, 2019).

En Paraguay, como en otros países de América Latina hay que tener en cuenta además otros factores como la diferencia de comportamiento social entre los hombres y mujeres en temas como fidelidad conyugal, la migración desde las áreas rurales hacia los centros urbanos, la transmisión del VIH a la pareja sea el hombre o mujer, por varones bisexuales y además la crisis económica que lleva a nuevas formas de prostitución especialmente de mujeres adolescentes (Britos, 2002). El problema se agrava en todos los casos por la dificultad de los adolescentes, especialmente de las mujeres para negociar el uso de condón con sus parejas sexuales (Cabello et. al 2007).

Las ITS constituyen riesgos importantes para la salud humana, estas causan problemas de salud en todas las edades, incluso en los niños que están por nacer o en el propio momento del nacimiento y la adolescencia representa entre todo el grupo más vulnerable porque se exponen con más frecuencia a los factores o conductas de riesgo (Ríos et. al 2009).

Los cambios comportamentales son complejos, a pesar de los considerables esfuerzos realizados para identificar intervenciones simples que puedan reducir las conductas sexuales de riesgo, continúa siendo difícil lograr cambios de comportamiento al respecto.

La información, la educación y el asesoramiento pueden mejorar la capacidad para reconocer los síntomas de las ITS, con lo que aumentarán las probabilidades de que se solicite atención o se aliente a las parejas sexuales a hacerlo. Lamentablemente, las carencias de conocimientos de la población, la falta de formación del personal de salud y la arraigada estigmatización generalizada en torno a las ITS siguen dificultando un uso mayor y más eficaz de estas intervenciones (OMS, 2021).

Se considera que la población joven es la mayormente afectada por las infecciones de transmisión sexual y se estima que las actitudes son modificables con la adquisición de conocimientos positivos, al ser los adolescentes potenciales perceptores y emisores a su vez de los conocimientos adquiridos, motivó la realización de la presente investigación con el objetivo de explorar los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de una institución privada.

MÉTODO

Se llevó a cabo un estudio observacional, descriptivo y transversal con enfoque cuantitativo. El área de estudio fue el Colegio Maria Serrana, ubicado en Loma Pyta, Asunción, Paraguay. La muestra estuvo conformada por 34 adolescentes de los cursos de primero, segundo y tercero, pertenecientes a las áreas de formación en salud e informática. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia y se realizó un censo de la muestra. La técnica utilizada fue la encuesta, la cual consistió en un pre test que evaluó el conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), las formas de contagio, las conductas de riesgo, las vías de información y los métodos de prevención. Posteriormente, se llevó a cabo un pos-test de intervención educativa sobre el tema, que incluyó conceptos, diagnósticos, tratamientos y métodos de prevención. La intervención se llevó a cabo a través de un proyecto de extensión universitaria en la institución educativa, con una duración de un día. El instrumento utilizado fue un cuestionario electrónico elaborado en Google, que incluyó preguntas cerradas con opciones múltiples, de acuerdo con las variables de datos demográficos y conocimiento. El cuestionario fue verificado por un experto en investigación y un experto en Salud Sexual y Reproductiva. Los datos recopilados fueron tabulados en una hoja de cálculo electrónica en Microsoft Office Excel 2019, y se utilizó estadística descriptiva para el análisis y gestión de los datos. Se obtuvo el asentimiento de los padres, así como el permiso institucional, y se respetaron los principios éticos de la investigación. Los resultados se presentan en tablas y gráficos para facilitar su comprensión.

RESULTADOS

Tabla 1

Datos demográficos de adolescentes. Institución Privada. Asunción 2022

Datos demográficos	Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Edad	15 a 17	34	100%
Sexo	Femenino	18	53%
	Masculino	16	47%
Escolaridad	Primero	5	15%
	Segundo	27	79%
	Tercero	2	6%
Énfasis	Salud	13	38%
	Informática	21	62%

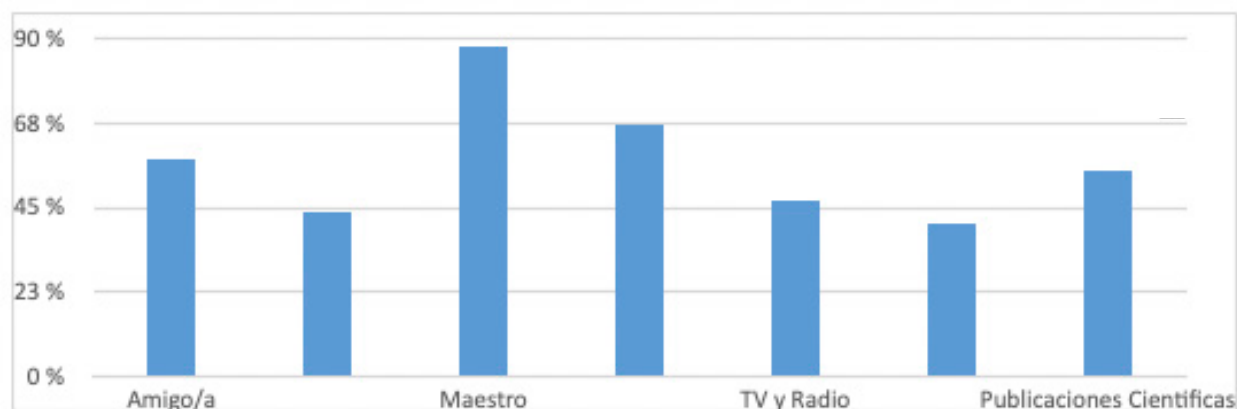
Fuente: Datos obtenidos por los investigadores

En relación con la edad el 100% corresponde al grupo etáreo de 15 a 17 años, de sexo femenino 53% y masculino 47%, la escolaridad corresponde 79% segundo, 15% primero, 6% tercero, el énfasis 62% de informática y 38% de salud.

Datos obtenidos pretest de intervención educativa.

Figura 1

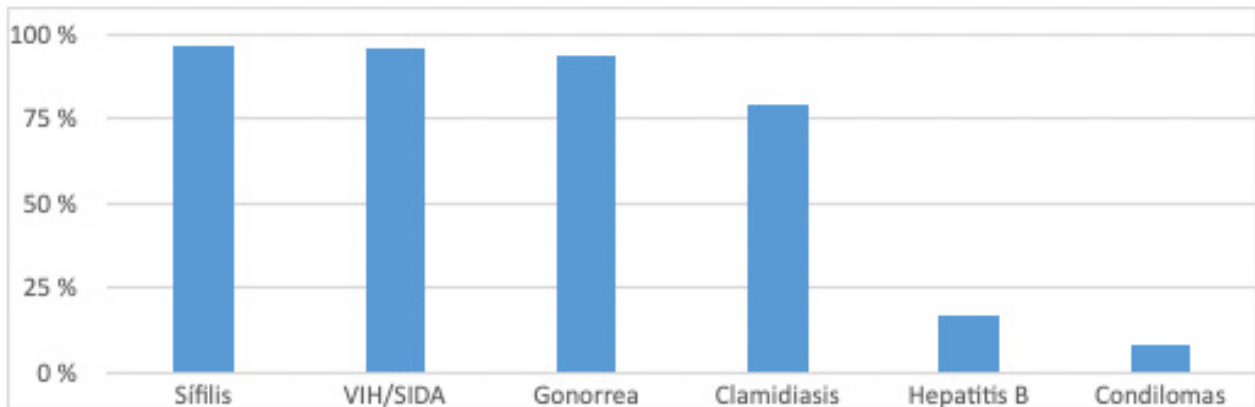
Conocimientos de adolescentes acerca de las vías por la que ha recibido información sobre ITS. Institución Privada. Asunción 2022



Fuente: Datos obtenidos por los investigadores

Figura 2

Conocimientos de adolescentes acerca de la enfermedades que considera ITS. Institución Privada. Asunción 2022



Fuente: Datos obtenidos por los investigadores

Figura 3

Conocimientos de adolescentes acerca de la formas de contagio de las ITS. Institución Privada. Asunción 2022



Fuente: Datos obtenidos por los investigadores

Figura 4

Conocimientos de los adolescentes sobre las conductas de riesgo para la transmisión de ITS. Institución Privada. Asunción 2022



Fuente: Datos obtenidos por los investigadores

Las conductas de riesgo para la transmisión de ITS, para el 11% no uso de condon con una relación ocasional, 29% drogadicción, 44% promiscuidad y 5% alcoholismo.

Figura 5

Conocimientos de los adolescentes sobre las medidas de protección para no contraer ITS. Institución Privada. Auncion 2022



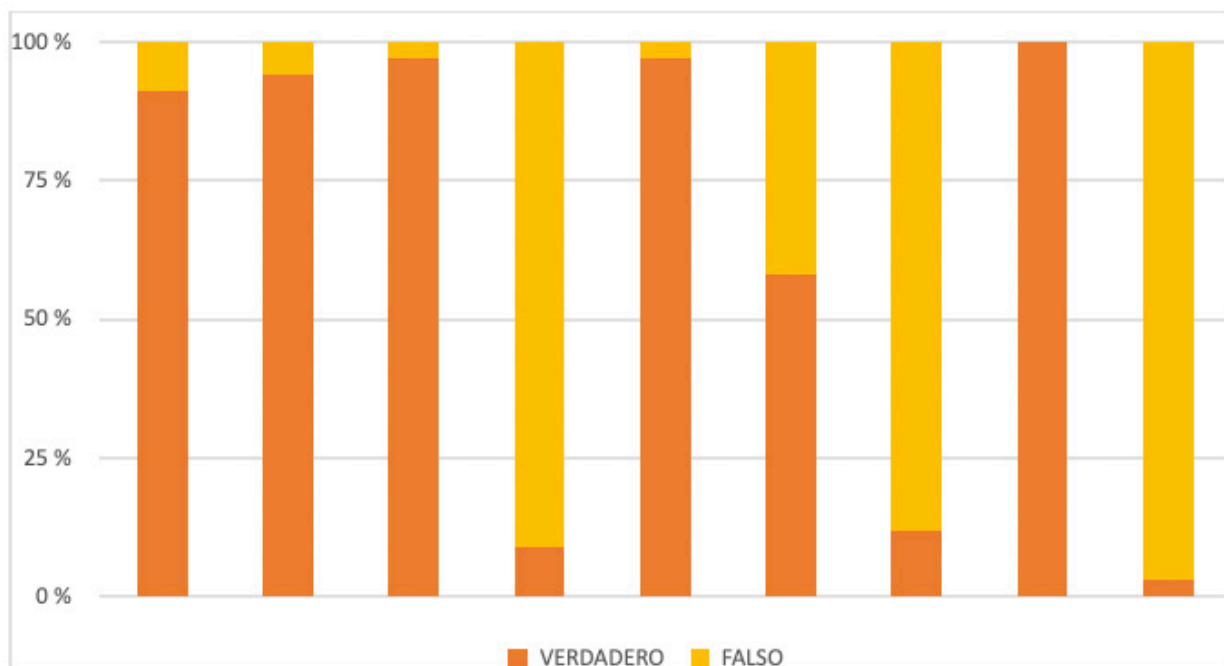
Fuente: Datos obtenidos por los investigadores

Las medidas de protección para no contraer ITS, en 88% son relaciones sexuales con una pareja estable, 97% uso de condón, 85% realizandose chequeo medico, 26% teniendo sexo solo con una pareja del sexo opuesto, y 55% no tener sexo.

Datos obtenidos pos-test de intervención educativa

Figura 6

Conocimientos de los adolescentes acerca del VIH/SIDA. Institución Privada. Asunción 2022



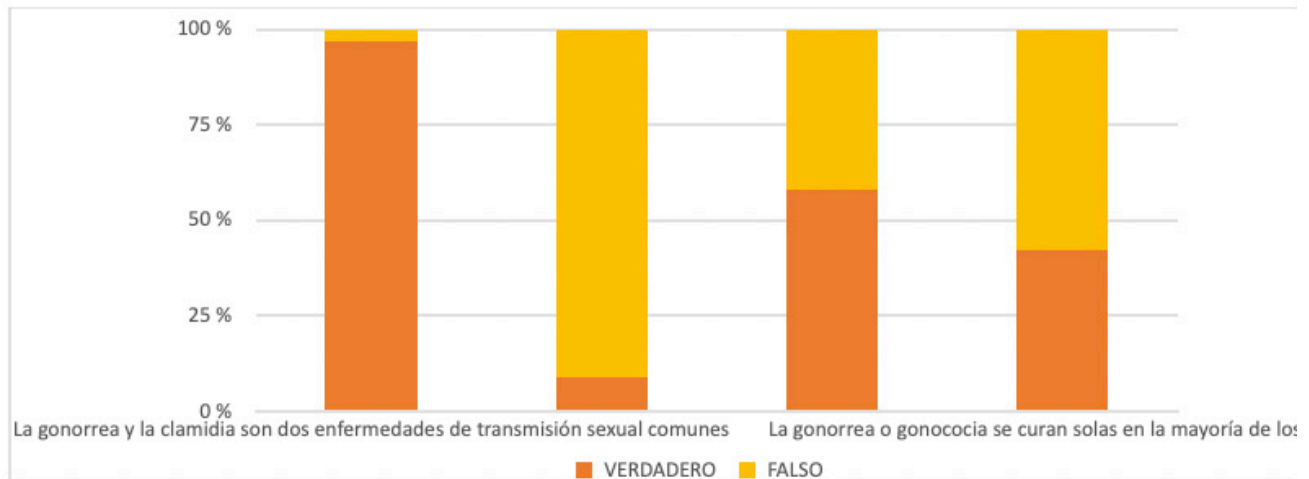
Fuente: Datos obtenidos por los investigadores

Los conocimientos acerca del VIH/SIDA, sobre el sida es causado por un virus llamado «VIH» 91% verdadero y 9% falso, una mujer seropositiva embarazada puede transmitir el VIH a su bebé 96% verdadero y 6% falso, el VIH se transmite por medio de secreciones vaginales y seminales, y la sangre 97% verdadero y 3% falso, es peligroso compartir alimentos o agua con personas seropositivas o enfermas de sida 9% verdadero y 91% falso, el VIH afecta al sistema inmunológico humano 97% verdadero y 3% falso, el virus del sida afecta a todas las células del organismo

humano 58% verdadero y 42% falso, las píldoras anticonceptivas son eficaces para prevenir la transmisión del VIH en las relaciones sexuales 88% falso y 12% verdadero, el preservativo es un método eficaz para evitar la transmisión del VIH 100% verdadero, abrazar y besar en la mejilla a una persona seropositiva implica riesgo de transmisión del VIH 3% verdadero y 97% falso.

Figura 7

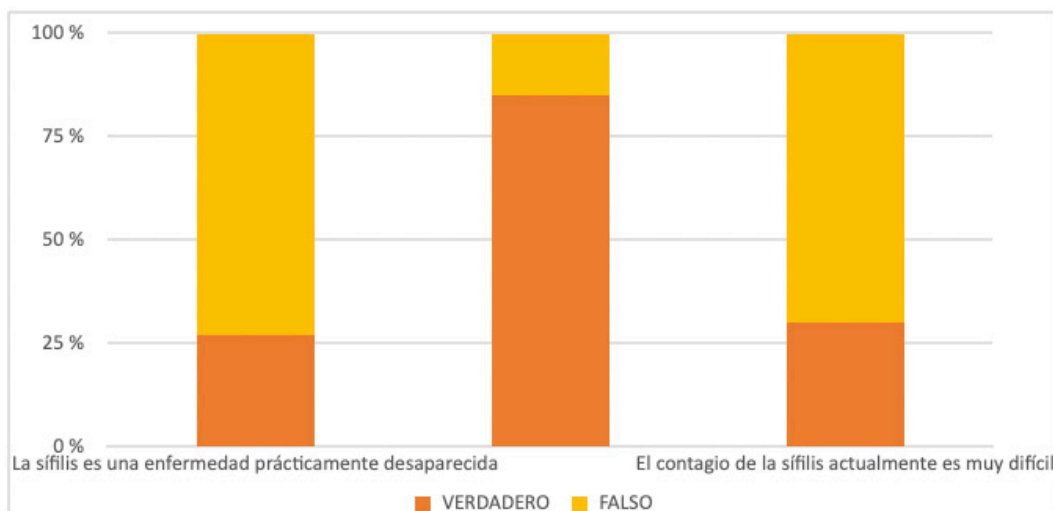
Conocimientos de los adolescentes acerca de la Gonorrea. Institución Privada. Asunción 2022



Fuente: Datos obtenidos por los investigadores

Figura 8

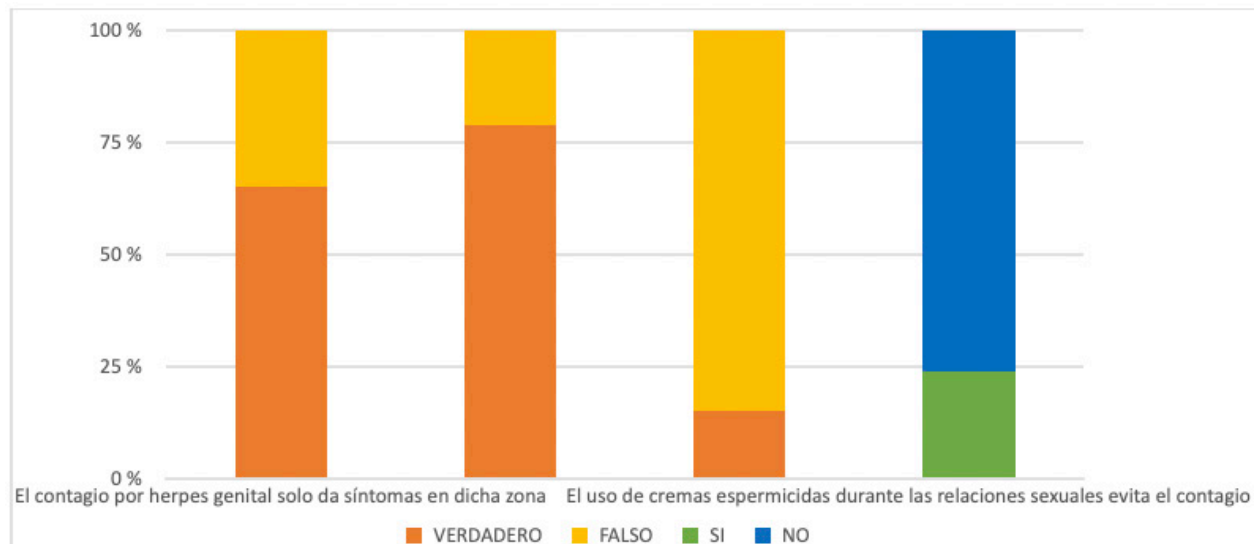
Conocimientos de los adolescentes acerca de la Sífilis. Institución Privada. Asunción 2022



Fuente: Datos obtenidos por los investigadores

Figura 9

Conocimientos de los adolescentes acerca del Herpes. Institución Privada. Asunción 2022



Fuente: Datos obtenidos por los investigadores

DISCUSIÓN

En los datos demográficos el 100% corresponde al grupo etáreo de 15 a 17 años, mayormente de sexo femenino 53%, donde coincide con (Chanamé, 2021) 53% fueron del sexo femenino y 47%, del sexo masculino, con una edad media de 15,5 años, también coincide (Castro, 2010) donde predominó entre los adolescentes encuestados el sexo femenino (53.1 %), sin embargo, difiere el grupo de edades de 13 a 14 años (67.5 %).

Entre las vías que ha percibido la información en este estudio es 58% amigo/a, 88% maestro, 67% médicos, 47% TV y radio. En un estudio (Ríos et. al., 2009) antes de la intervención la información llegó a estos adolescentes por la vía televisiva en un 25 % lo cual difiere con el resultado de este estudio. Sin embargo, luego de la intervención aparecen como las fundamentales vías de obtención de esta información el médico con un 79 % y los amigos con un 72,0 %. También, se diferencia de (Vázquez, 2015) donde la información obtenida es a través de la televisión y con alguno de sus progenitores.

Estos resultados indican un cambio notable en comparación con estudios anteriores, lo cual tiene implicaciones importantes para entender cómo los adolescentes acceden y reciben información en la actualidad. En primer lugar, se observa que los amigos son una vía de obtención de información muy relevante, con un 58% de los adolescentes mencionándolos como una fuente de información. Esto resalta la importancia de las relaciones sociales y el papel que desempeñan los amigos en la transmisión de información entre los adolescentes.

En segundo lugar, los maestros también se destacan como una fuente crucial de información, con un 88% de los adolescentes mencionándolos. Esto resalta el papel de los educadores en la transmisión de información y el impacto que pueden tener en la formación de los adolescentes.

En tercer lugar, los médicos también son mencionados como una vía importante de obtención de información, con un 67% de los adolescentes refiriéndose a ellos. Esto destaca la relevancia de los profesionales de la salud en la educación y orientación de los adolescentes sobre temas relacionados con la salud física y emocional.

En contraste, la televisión y la radio muestran una disminución en su relevancia como vías de obtención de información en comparación con estudios anteriores. Antes de la intervención,

solo el 25% de los adolescentes mencionaban la televisión como una fuente de información, mientras que en este estudio solo el 47% lo hace. Esto sugiere un cambio en los patrones de consumo de medios entre los adolescentes, con un mayor énfasis en fuentes de información más interpersonales, como amigos, maestros y médicos.

Es importante destacar que estos resultados difieren de otros estudios, como el mencionado de Ríos et al. (2009), donde la televisión era la principal vía de obtención de información para los adolescentes antes de la intervención. También difieren de los hallazgos de Vázquez (2015), donde se señalaba que la televisión y los progenitores eran las principales fuentes de información.

Estos resultados subrayan la importancia de comprender las diferentes vías a través de las cuales los adolescentes perciben la información. Los amigos, los maestros y los médicos emergen como fuentes clave de información en el contexto actual, lo que destaca la influencia de las relaciones personales y los profesionales en la educación y orientación de los adolescentes.

Con relación a las formas de contagio 88% compartir jeringas, 100% sexo sin condón, y 88% sexo oral según este estudio, lo cual difiere con los autores mencionados anteriormente que las posibles formas de contagiarse de las ITS las respuestas alcanzaron un mayor porcentaje fueron: estrecharse la mano con un 50,0 % y el uso de baños públicos con un 47,2 %, el sexo sin condón fue señalado solo por el 41,6 %. En cuanto a las conductas, la promiscuidad fue señalada por la mayoría de los encuestados y alcanzó un mayor porcentaje con un 90,6 % lo cual coincide con el estudio donde las conductas de riesgo para la transmisión de ITS es 44% promiscuidad.

Las medidas de protección para no contraer ITS, en 88% son relaciones sexuales con una pareja estable, 97% uso de condón y coincide con los autores que el uso del condón fue la medida preventiva más reconocida (58,3%), así también coincide con (Vázquez, 2015) el 64% conoce como prevenirlas mediante la utilización de preservativo seguida de la abstinencia (29%) y fidelidad (27%).

En este estudio un mayor número de estos adolescentes significativamente conocen las ITS más comunes, sus formas de contagio y cuáles son las maneras de prevenirlo, coincide con Chanamé donde el 88.5% de la población está informada sobre las principales formas de transmisión de ITS y, en particular, las de transmisión de VIH, igual forma coincide con Castro que al indagar sobre los conocimientos que poseen los adolescentes respecto a las Infecciones de Transmisión Sexual, los tipos y la manifestación clínica, mostró que los conocimientos en materia de identificación de variedades de ITS, así como formas y/o métodos de prevención pueden valorarse como buenos con resultados bastante similares para ambos conocimientos, y coincide con Vázquez donde los resultados más relevantes fueron que el 91.5% de estudiantes conocen sobre las ITS así como las formas de contagio, pero se diferencian de otros autores como a los de (Silva et al. 2014) quienes, en un estudio hecho a adolescentes de una población de Brasil, encontraron que predominaba el nivel de conocimiento regular sobre ITS; asimismo, el 90% de ellos tuvo conocimiento sobre la definición de ITS en todas las fases de la adolescencia.

Este resultado radica en el hecho de que un mayor número de adolescentes en este estudio demuestran un conocimiento significativo sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), incluyendo las formas de contagio y las medidas preventivas. Estos hallazgos son consistentes con otros estudios previos, lo que refuerza la validez y relevancia de los resultados.

El hecho de que un alto porcentaje de adolescentes esté informado sobre las principales formas de transmisión de las ITS, incluyendo el VIH, es de gran importancia en términos de promoción de la salud y prevención de enfermedades. El conocimiento adecuado sobre las ITS permite a los adolescentes tomar decisiones informadas y adoptar medidas de prevención eficaces para proteger su salud sexual.

La coincidencia de estos resultados con otros estudios, como los realizados por Chanamé, Castro y Vázquez, proporciona un respaldo adicional a la importancia de este resultado. Esto indica que no se trata de un hallazgo aislado, sino que hay una consistencia en los conocimientos y niveles de conciencia sobre las ITS entre los adolescentes en diferentes contextos y poblaciones.

Es especialmente relevante destacar que estos resultados difieren de otros estudios, como el realizado por Silva et al. (2014) en adolescentes de Brasil, donde predominaba un nivel regular de conocimiento sobre las ITS. Esto resalta la variabilidad en el conocimiento y la necesidad de abordar la educación y la información de manera adecuada y adaptada a las características y necesidades específicas de cada población.

En resumen, la importancia de este resultado radica en el hecho de que un mayor número de adolescentes demuestran un buen conocimiento sobre las ITS, sus formas de contagio y las medidas de prevención. Esto tiene implicaciones positivas para la promoción de la salud sexual y la prevención de enfermedades entre los adolescentes. Los resultados consistentes con otros estudios refuerzan la validez y la relevancia de estos hallazgos, mientras que las diferencias con otros estudios resaltan la necesidad de abordajes específicos según el contexto y la población objetivo.

CONCLUSIONES

Los adolescentes han recibido información, la vía principal el maestro y médico. Un mayor número de estos adolescentes significativamente conocen las ITS más comunes, formas de contagio, conductas de riesgo y maneras de prevenirlo.

Recomendamos que mediante estrategias educativas impartidas desde la institución formadora de los adolescentes y en colaboración con la familia fomenten la educación sexual, especificando sobre las Infecciones de Trasmisión Sexual.

A los futuros investigadores, continuar esta línea de investigación con aplicación de método diagnóstico, intervención y evaluación, con el fin de ofrecer conocimientos sobre las ITS y favorecer una actitud sexual responsable de los adolescentes.

REFERENCIAS

- Sintes, A. (2005). Salud familiar: Manual del promotor (CD-Rom). Maracay, Venezuela: S.A. Instituto de Altos Estudios Dr. Arnoldo Gabaldon
- Berdasquera Corcho, D., Fariñas Reinoso, AT, & Ramos Valle, I. (2001). Las enfermedades de transmisión sexual en embarazadas: Un problema de salud a nivel mundial. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 17 (2), 185–190. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252001000200013&lng=es&tlng=es
- Explotación Sexual Comercial de Niñas y Adolescentes - Ciudad del Este, Paraguay . (2002). https://ilo.org/ipecc/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_6854/lang--es/index.htm
- Brito Méndez, EC, Guerra Rosales, JM, & Rodríguez Báez, R. (2003). Conducta de riesgo en infecciones de transmisión sexual y embarazo. *Revista Cubana de Medicina General Integral* , 19 (1), 0–0. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252003000100008&lng=es&tlng=es.
- Cabello, MA, Sequera, M., Arce, ME, & Corvalán, G. (2007). Riesgo de adquirir ITS/SIDA en niños de barrios marginales de Asunción, Paraguay. *Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud* , 5 (1), 9–14. http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1812-95282007000100003&lng=en&tlng=es.
- Castro Abreu, I. (2010). Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Habanera de Ciencias Médicas* , 9 , 705–716. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000500014&lng=es&tlng=es.
- Chanamé Zapata, F. C., Rosales Pariona, I., Mendoza Zuñiga, M., Salas Huamani, J. R., & Leontiveros, G. F. (2021). Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. *Revista de Salud Pública (Bogotá, Colombia)*, 23(1), 1–7. <https://doi.org/10.15446/rsap.v23n1.85165>
- Chérrez, V., & Fernanda, E. (2015). “Conocimientos y prácticas sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la Unidad Educativa General Córdova del distrito educativo 02 circuito c05.06 en el período julio-noviembre 2014.” Universidad Técnica de

Ambato - Facultad de Ciencias de la Salud - Carrera de Medicina.

- FPNU (2005). Adolescencia, oportunidades y riesgos. En: Salud reproductiva: una medida de equidad. Estado de la Población Mundial. UNFPA; 2005. Cap. 4.
- de Salud, M. (2019). Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social - Paraguay. Gov.Py. <http://www.mspbs.gov.py/portal/18927/uno-de-cada-veinticinco-personas-padece-una-infeccion-de-transmision-sexual.html>
- Organización Mundial de la Salud (2003). Introducción. Directrices para el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual. Ginebra: Ed. OMS; p.1-5.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Infecciones de transmisión sexual. Publicado el 22 Noviembre de 2021. Recuperado en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- Organización Mundial de la Salud. (1995). La salud de los jóvenes. Un reto y una esperanza. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/37632>
- Silva-Fhon, J., Andrade-Iraola, K., Palacios-Vallejos, E., Rojas-Huayta, V., & Mendonça-Júnior, J. (2014). Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres. *Enfermería universitaria*, 11(4), 139–144. [https://doi.org/10.1016/s1665-7063\(14\)70926-1](https://doi.org/10.1016/s1665-7063(14)70926-1)
- UNIFEM-PNUD-UNICEF-FNUAP-CEPAL-ACNUR-ONU-UNHCHR (1999). Campaña interagencial contra la violencia hacia las mujeres y las niñas informes nacionales sobre la situación de la violencia de género contra las mujeres: Informe Nacional Paraguay. Junio. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD; 1999. Proyecto regional RLA/97/014.

Biografía

Jorge Quintín Zarza

Licenciado en Enfermería, Especialista en Didáctica de la Educación Superior, Auxiliar de Enseñanza, Enfermero Asistencial en Unidad de Cuidados Críticos Adulto, Especialista en Cuidados Críticos del Adulto.

Tatiana Jacquet

Licenciada en Enfermería, Especialista en Didáctica de la Educación Superior, Docente Catedrática de Tiempo Completo.

Nimia Rodríguez

Licenciada en Nutrición, Especialista en Salud Pública, Especialista en Didáctica Superior Universitaria, Docente Catedrática, Directora General de Extensión Universitaria en una Universidad Privada.

Dalila Melgarejo Ferreira

Estudiante Universitaria Carrera de Enfermería, Delegada de Curso, Activista en proyectos de Extensión Universitaria.